

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 08:49:53

Уникальный программный идентификатор:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 19 »

05

2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины  
Кабатов С.В.

2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.07.Технология молока и молочных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22. 04. 2014 г. № 378

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Зоотехния

Председатель

 С.И. Смирнова

Протокол № 4 от «26» апреля 2021 г.

Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Смирнова С.И. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия**

Матросова Ю.В., заведующий кафедрой «Животноводства и птицеводства» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор сельскохозяйственных наук, доцент.

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 11 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК1.1. Принимать молочное сырье на переработку.

ПК1.2. Контролировать качество сырья.

ПК1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК2.2. Изготавливать производственные закваски.

ПК2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **Формируемые общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность.

ОК4.Осуществлять поиски, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 14 часов.

консультации 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов<br>всего | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|--|----------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>            |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36</b>            |  |
| в том числе:   |                      |  |
| лабораторные занятия   | не предусмотрено     | -  |
| практические занятия   | <b>14</b>            | <b>4</b>   |
| контрольные работы   | не предусмотрено     | -  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | не предусмотрено     | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>14</b>            |  |
| в том числе:   |                      |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i><br>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, сообщение, презентация, ). | не предусмотрено     |  |
| <b>Консультации</b>  | <b>4</b>             |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                      |  |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1  | 2   |  | 3           | 4                |
| Основные термины и понятия                           | 1   | Основные термины и понятия<br>Основные понятия и терминология охраны труда; производственные травмы и заболевания  | 2           | 1                |
|  | Лабораторные занятия  |  |             |                  |
|  | Практические занятия  |  |             |                  |
|  | Контрольные работы  |  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  |             |                  |
| Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы |   |  | 15          |                  |
| Тема 1.1.<br>Условия труда                           | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |             |                  |
|  | 2   | Производственная среда<br>Основные стадии идентификации негативных производственных факторов; классификация опасных и вредных производственных факторов; наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов | 2           | 1                |
|  | Лабораторные занятия  |  |             |                  |
|  | Практические занятия  |  |             |                  |
|  | Контрольные работы  |  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Системы управления охраной труда        | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |             |                  |
|  | 3   | Система контроля и надзора за безопасностью труда<br>Основные виды контроля за безопасностью труда на предприятиях   | 2           | 1                |
|  | Лабораторные занятия  |  |             |                  |
|  | Практические занятия  |  |             |                  |
|  | Контрольные работы  |  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  |             |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |             |                  |
| 4  | Практические занятия № 1. Безопасность труда  | 2  | 2           |                  |



|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
|   |   | Законодательство о труде; система стандартов безопасности труда; система управления безопасностью труда в РФ  |    |   |
|   |   | Лабораторные занятия  |    |   |
|   |   | Контрольные работы  |    |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся  |    |   |
|   | 5 | Практические занятия №2. Несчастный случай<br>Понятия несчастного случая его классификация; группы лиц, имеющих права на расследования несчастного случая; сроки расследования несчастного случая; заполнение актов о несчастном случае | 2  | 2 |
|   |   | Лабораторные занятия  |    |   |
|   |   | Контрольные работы  |    |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме «Формы государственного контроля»  | 7  |   |
| Раздел 2.<br>Права и обязанности работников в области охраны труда              |   |   | 23 |   |
| Тема 2.1.<br>Законы и иные нормативные акты, содержащие требования охраны труда |   | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | 6 | Аттестация рабочего места: требование к рабочему месту  | 2  | 1 |
|   | 7 | Права и обязанности работника<br>Основные права и обязанности работников  | 2  | 1 |
|   | 8 | Права и обязанности работодателя<br>Основные права и обязанности работодателя   | 2  | 1 |
|   |   | Лабораторные занятия  |    |   |
|   |   | Практические занятия  |    |   |
|   |   | Контрольные работы  |    |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Права и обязанности работника по соблюдению правил охраны труда»  | 7  |   |
| Тема 2.2.<br>Инструктаж работника (персонала) по охране труда на рабочем месте  |   | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | 9 | Инструктаж<br>Основные виды инструктажей, проводимых на производстве; определение и разъяснения с учетом специфики работ  | 2  | 1 |

|   |                                      |   |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
|   | Лабораторные занятия                 |   |   |   |
|   | Практические занятия                 |   |   |   |
|   | Контрольные работы                   |   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |   |   |
| Тема 2.3.<br>Использование средств коллективной и индивидуальной защиты | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |   |
|   | 10                                   | Средства коллективной индивидуальной защиты   | 2 | 1 |
|   |                                      | Лабораторные занятия  |   |   |
|   |                                      | Практические занятия  |   |   |
|   |                                      | Контрольные работы  |   |   |
|   |                                      | Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |   |
|   | 11                                   | Защита человека от опасности механического травматизма<br>Безопасные приемы работ с ручными инструментами; особенности обеспечения безопасности   | 2 | 1 |
|   |                                      | Лабораторные занятия  |   |   |
|   |                                      | Практические занятия  |   |   |
|   |                                      | Контрольные работы  |   |   |
|   |                                      | Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |
|   | 12                                   | Практические занятия № 3. Заполнение и ведение документации установленного образца по охране труда<br>Соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения  | 2 | 2 |
|   |                                      | Лабораторные занятия  |   |   |
|   | Контрольные работы                   |   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |   |   |
| Тема 2.4.<br>Действие электрического тока на организм человека          | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |   |
|   | 13                                   | Действие электрического тока на организм<br>Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока; классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; средства защиты от поражения током; защитное заземление; защита от статистического электричества | 2 | 1 |
|   |                                      | Лабораторные занятия  |   |   |
|   |                                      | Практические занятия  |   |   |

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
|   | Контрольные работы  |   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |    |   |
| Раздел 3.<br>Охрана труда на производстве   |   |   | 14 |   |
| Тема 3.1.<br>Деятельность<br>(или бездействия)<br>и их влияние на уровень<br>безопасности труда | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |    |   |
|   | 14  | Практические занятия № 4.<br>Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения<br>требуемого уровня безопасности труда   | 2  | 2 |
|   | Лабораторные занятия  |   |    |   |
|   | Контрольные работы  |   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |    |   |
|   | 15  | Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их<br>влияние на уровень безопасности труда                        | 2  | 1 |
|   | Лабораторные занятия  |   |    |   |
|   | Практические занятия  |   |    |   |
|   | Контрольные работы  |   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |    |   |
|   | 16  | Практические занятия № 5.<br>Оценивание условий труда и уровня травмобезопасности   |    | 2 |
|   | Лабораторные занятия  |   |    |   |
|   | Контрольные работы  |   |    |   |
| Тема 3.2.<br>Правила пожарной<br>безопасности   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |    |   |
|   | 17  | Практические занятия № 6. Терморегуляция<br>Температура тела человека; виды терморегуляции; влияние закаливания на<br>организм человека | 2  | 2 |
|   | Лабораторные занятия  |   |    |   |
|   | Контрольные работы  |   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |    |   |
| 18  | Практические занятия № 7. Оказание первой помощи<br>При переломе конечностей; при ушибах; при ожогах; солнечном ударе | 2   | 2  |   |

|              |                                    |    |  |
|--------------|------------------------------------|----|--|
|              | Лабораторные занятия               |    |  |
|              | Контрольные работы                 |    |  |
|              | Самостоятельная работа обучающихся |    |  |
| консультации |                                    | 4  |  |
|              | Всего (часов):                     | 54 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. № 10)

Оборудование учебного кабинета:

Противогаз марки ГП-5.

Настенные стенды: Государственная символика. Здоровый образ жизни и медицинская подготовка. Гражданская оборона. Основы военной службы. Технические средства обучения: Экран переносной, проектор, ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451139>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/FDF3BE76-1FAE-44E7-9C86-05CADA60C864>.

2. Иванова Т. С. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Иванова Т. С., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Мартынов И. С., Мезникова М. В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019 - 88 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/139244>.

3. Родионова О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 113 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452073>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1A311E10-C563-416C-8965-65EE432D2FCF>.

##### **Дополнительная литература**

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 359 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452491>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/ACF67635-D5D5-412C-BC03-DDA1446919F5>.

2. Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" / М. В. Графкина - Москва: Академия, 2020 - 176 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346208>.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы                | Вид занятия<br>(Количество часов) |    |             |
|-----------------------------|-----------------------------------|----|-------------|
|                             | Урок                              | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок          | -                                 | -  | -           |
| Работа в малых группах      | 2                                 | -  | 2           |
| Компьютерные симуляции      | -                                 | -  | -           |
| Деловые или ролевые игры    | -                                 | -  | -           |
| Анализ конкретных ситуаций  | 2                                 |    | 4           |
| Учебные дискуссии           | 2                                 | -  | -           |
| Конференции                 | -                                 | -  | -           |
| Внутрипредметные олимпиады  | -                                 | -  | -           |
| Видеоуроки                  | -                                 | -  | -           |
| Работа с таблицами, схемами | 2                                 | -  | 4           |
| Итого:                      | 8                                 | -  | 10          |

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также проверки сообщений и рефератов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>-индивидуальный опрос;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии;</li> <li>- проверка сообщения;</li> <li>- защита реферата</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>  |   |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>-индивидуальный опрос;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии;</li> <li>- проверка сообщения;</li> <li>-защита реферата</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> |